

MoneyWays

Dit is een goed voorbeeld van een integrale aanpak van armoede gericht op: Preventie/schulden

Korte omschrijving van de integrale aanpak:

MoneyWays is een lesprogramma dat financiële educatie voor jongeren aanbiedt, laagdrempelig en taboedoorbrekend. Het programma richt zich op de preventie van armoede en schulden door het verhogen van financieel bewustzijn en weerbaarheid en het vergroten van de kennis over omgaan met geld. MoneyWays komt ook tegemoet aan de vraag van scholen en gemeenten om een programma dat naast het omgaan met geld ook de sociaal-emotionele kant van geld, schulden en armoede bespreekbaar maakt. Jonge rolmodellen (peer educators) delen persoonlijke ervaringen, dragen kennis over en gaan met leerlingen in dialoog. MoneyWays is bestemd voor leerlingen van de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en de onderbouw van het middelbaar beroepsonderwijs.

Wat zijn de integrale aspecten van de aanpak?

- Waar bij reguliere financiële educatie de nadruk vaak ligt op het aanleren van financiële kennis, is binnen MoneyWays ook aandacht voor de sociaal-emotionele kant van geld: maatschappelijke taboes rondom geld zoals armoede, schulden, groepsdruk en de rol van sociale media;
- Er wordt gebruik gemaakt van 'ervaringsdeskundigen': In het project staan jonge, maatschappelijk betrokken rolmodellen (peer educators) voor de klas om aan de hand van eigen ervaringen, interactieve oefeningen en casussen het gesprek aan te gaan met jongeren over omgaan met geld en peer pressure. De peer educators van MoneyWays zijn qua culturele, religi - euze en etnische achtergrond divers en sluiten zo goed aan bij de lokale context en leerlingpopulaties op verschillende scholen.
- Verschillende partijen worden betrokken: onderwijs, onderzoek, de doelgroep en gemeenten.

Waarom is dit een goed voorbeeld?

Het is preventief, gericht op te toekomst: Door aan te sluiten bij de leefwereld en ervaringen van jongeren maken de peer educators financiële educatie toegankelijk en leren de jongeren vaardigheden die bijdragen aan financiële zelfredzaamheid en bewust omgaan met geld als ze eenmaal volwassen zijn. Op deze wijze wordt getracht het risico op financiële problemen te verkleinen.

Omdat de peer educators - in tegenstelling tot de docent - een niet formele relatie hebben met de klas en als gelijke (*peer*) voor de groep staan, kunnen zij makkelijker persoonlijke ervaringen delen over omgaan met geld, schulden en armoede in het gezin en groepsdruk en de dialoog met en tussen jongeren onderling aan gaan.

Waarom is het interessant om dit voorbeeld te delen met andere partijen – in binnen en buitenland?

MoneyWays

De methode wordt al in veel gemeenten toegepast en is zodanig opgebouwd dat het effectief en efficiënt kan worden geïmplementeerd:

- MoneyWays zorgt er samen met docenten voor dat de zorgstructuur van de school aansluit bij concrete (hulp)vragen van leerlingen. Ook spreken zij met gemeenten af hoe MoneyWays hen kan helpen hun preventiedoelstellingen te bereiken en hoe we samen slim kunnen omgaan met nieuwe trends die we tijdens de lessen signaleren.
- Voor verschillende onderwerpen rondom het thema 'omgaan met geld' heeft het Nibud opdrachten gemaakt die docenten kunnen gebruiken tijdens hun lessen.

Waar kan men terecht voor contact en voor overige informatie?

<http://scholieren.nibud.nl/scholieren/docenten/moneyways.html>

<http://www.diversion.nl/project/moneyways/>